

# РАБОТАЕМ ПО УМК

## «ГОВОРИМ ПО ТАТАРСКИ» - «ТАТАРЧА СОЙЛЭШЭБЕЗ»

для обучения русскоязычных детей  
татарскому языку (для детей 4 – 7 лет)



**Цель** - формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме.

### Задачи:

- формировать мотивацию учения ребенка, активизировать в речи слова обозначающие предмет, признак предмета и действие;
- способствовать умению составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине или из личных наблюдений ребенка.

### Формы деятельности детей:

- работа с предметами: описание, диалог с игрушкой;
- работа с рисунками: описание, диалог;
- творческие ситуативные игры: ролевые игры, интервью, ситуативные упражнения;
- сюжетно-ролевые игры;
- песенно-танцевальные игры (на основе аудиозаписей);
- театрализация, инсценировки (пальчиковые театры, маски);
- подвижные игры: игры с мячом, игра «Командир», зарядка;
- прослушивание аудиозаписей, пение, повторение;
- просмотр мультфильмов, анимационных сюжетов;
- интерактивные игры.

В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, к окончанию детского сада дети должны усвоить – 167 слов.

## ПРОЕКТ СОСТОИТ ИЗ ТРЕХ ЧАСТЕЙ:

- “Минем өем” – “Мой дом (для средней группы),
- “Уйный-уйный үсәбез” – “Растём играя” (для старшей группы),
- “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” - “Мы теперь уже большие в школу ведут дороги” (для подготовительной к школе группы).

## СОСТАВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА

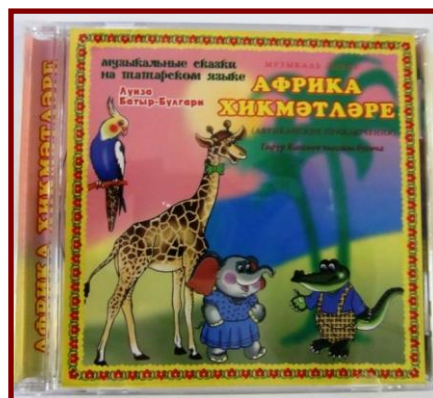
### I. Материалы для обучения:



- ✓ Рабочие тетради для детей
- ✓ Методические рекомендации и пособия для воспитателей
- ✓ Демонстрационный и раздаточный материал

### II. Материал для формирования языковой среды:

- ✓ Сборники детских художественных произведений для воспитателей и родителей
- ✓ Аудиоматериалы (песни, танцы)
- ✓ Анимационные сюжеты, учебные мультфильмы:





## Познавательно-занимательные странички творческой тетради помогают:

- ✓ *детям* усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку.
- ✓ *родителям* более грамотно и продуктивно заниматься с ребенком, активно включаться в процесс обучения и развития своего малыша в сотрудничестве с педагогами детского сада.

**Аудиоматериалы** используются во время введения новых слов, повторения; даны речевые образцы, диалоги, игры, песни; записаны знакомые детям сказки для показа настольного театра. Использование аудиозаписи развивает речь и воображение ребёнка. Дети с интересом ждут голоса знакомых персонажей: Акбая и Мияу, рады слышать голоса новых участников: мамы, папы, бабушки и др.

**Анимационные сюжеты** увлекают и в непринуждённой обстановке погружают ребёнка в языковую среду, где он впитывает в себя новую информацию и закрепляет пройденный материал.

Поддерживать интерес ребёнка помогает ярко и красочно оформленный **наглядно-демонстрационный и раздаточный материал.**



**РАБОТАЕМ ПО УМК**  
**«Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по - татарски»**  
**для обучения русскоязычных детей**  
**4 - 7 лет татарскому языку**



**Средняя группа (4 – 5 лет) проект “Минем өем” (Мой дом)**

**Цель** - формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме

**Формы деятельности детей:**

- работа с предметами: описание, диалог с игрушкой;
- работа с рисунками: описание, диалог;
- творческие ситуативные игры: ролевые игры, интервью, ситуативные упражнения;
- сюжетно-ролевые игры;
- песенно-танцевальные игры (на основе аудиозаписей);
- театрализация, инсценировки (пальчиковые театры, маски);
- подвижные игры: игры с мячом, игра «Командир», зарядка;
- прослушивание аудиозаписей, пение, повторение;
- просмотр мультфильмов, анимационных сюжетов;
- интерактивные игры.

**Активные слова + пассивные слова – 62**

**Активные слова:** эти, эни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш (49 слов).

**Пассивные слова:** утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 слов).

**Проект “Минем өем” состоит из следующих тем:**

- Гаилә - Семья
- Ашамлыклар- Продукты
- Уенчыклар- Игрушки
- Саннар- Счёт (1-5)

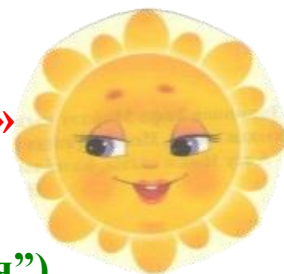
*В средней группе дети вопросы не задают, кроме Хәлләр ничек?, задаёт вопросы только воспитатель, к концу учебного года дети должны уметь угощать друг– друга.*

## РАБОТАЕМ ПО УМК

«Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по - татарски»  
для обучения русскоязычных детей татарскому языку

Старшая группа (5-6 лет)

проект “Уйный-уйный үсәбез” (“Растем играя”)



**Цель** - формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме

### Формы деятельности детей:

- работа с предметами: описание, диалог с игрушкой;
- работа с рисунками: описание, диалог;
- творческие ситуативные игры: ролевые игры, интервью, ситуативные упражнения;
- сюжетно-ролевые игры;
- песенно-танцевальные игры (на основе аудиозаписей);
- театрализация, инсценировки (пальчиковые театры, маски);
- подвижные игры: игры с мячом, игра «Командир», зарядка;
- прослушивание аудиозаписей, пение, повторение;
- просмотр мультфильмов, анимационных сюжетов;
- интерактивные игры.

### Активные слова + пассивные слова – 45

**Активные слова:** кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, жиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинка, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, карават, яратам, бар (38 слов)

**Пассивные слова:** бу нәрсә? хәерле көн, нәрсә бар? күп (7 слов).

- Яшелчәләр – Овощи
- Ашамлыклар – Продукты
- Савыт-саба – Посуды
- Киемнәр – Одежда
- Шәхси гигиена – Личная гигиена
- Өй жиһазлары – Мебель
- Бәйрәм “Туган көн” – Праздник “День рождение”
- Бәйрәм “Сабан туй” – Праздник “Сабантуй”
- Используются слова, словосочетания проекта “Минем өем”.

*В старшей группе дети должны уметь задавать и отвечать на вопросы: Хәлләр ничек? Нинди? Ничә? Нәрсә кирәк?, организовать сюжетные игры “Кибет” – “Магазин”, “Командир”, “Угостим друзей”.*

**РАБОТАЕМ ПО УМК**  
**«Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по - татарски»**  
**для обучения русскоязычных детей**  
**4 - 7 лет татарскому языку**



**Подготовительная группа (6-7 лет)**  
**проект “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”**  
**(Мы теперь уже большие, в школу ведут дороги)**

**Цель** - формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме

**Формы деятельности детей:**

- работа с предметами: описание, диалог с игрушкой;
- работа с рисунками: описание, диалог;
- творческие ситуативные игры: ролевые игры, интервью, ситуативные упражнения;
- сюжетно-ролевые игры;
- песенно-танцевальные игры (на основе аудиозаписей);
- театрализация, инсценировки (пальчиковые театры, маски);
- подвижные игры: игры с мячом, игра «Командир», зарядка;
- прослушивание аудиозаписей, пение, повторение;
- просмотр мультфильмов, анимационных сюжетов;
- интерактивные игры.

**Активные слова + пассивные слова – 60;**

**Активные слова:** син кем?, хәерле көн, тычкан, бу кем?, бу нәрсә?, нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисең?, сикер, сикерәм, сикерә, йөгерә, төлке, йөгер, йөгерәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, этәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, жырла, жырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр, нәрсә яратасың? (пассивное слово)

*В подготовительной к школе группе дети должны уметь задавать и отвечать на вопросы: Хәлләр ничек? Нинди? Ничә? Нәрсә кирәк? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? организовать сюжетные игры “Кибет” – “Магазин”, “Командир”, “Угостим друзей”, разговаривать по телефону.*

## ПРИМЕРНЫЕ ДИАЛОГИ СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ 4 – 5 ЛЕТ

### Сюжетно - ролевая игра «Магазин игрушек» («Уенчыклар кибете»)

- Коля: Исәнме, Оля!* - *Здравствуй, Оля!*  
*Оля: Исәнме, Коля!* - *Здравствуй, Коля!*  
*Коля: Хәлләрничек?* - *Как дела?*  
*Оля: Әйбәт.* - *Хорошо.*  
*Коля: Курчак бир.* - *Дай куклу.*  
*Оля: Нинди курчак?* - *Какую куклу?*  
*Коля: Зур (кечкенә)курчак.* - *Большую(маленькую)  
куклу.*  
*Оля: Мә, зур (кечкенә) курчак* - *На, большую  
(маленькую)куклу.*  
*Коля: Рәхмәт.* - *Спасибо.*  
*Оля: Сау бул, Коля!* - *До свидания, Коля!*  
*Коля: Сау бул, Оля!* - *До свидания, Оля!*



## ПРИМЕРНЫЕ ДИАЛОГИ

### СТАРШИЙ ВОЗРАСТ 5 – 6 ЛЕТ

#### Сюжетно-ролевая игра “В столовой” (“Ашханэдэ”)

**Оля:** *Исәнме, Коля!* – Здравствуй, Коля!

**Коля:** *Исәнме, Оля. Нәрсә кирәк?* – Здравствуй, Оля. Что надо?

**Оля:** *Аш (ботка, чәй, ипи, сөт) кирәк* – Суп (каша, чай, хлеб, молоко) нужен.

**Коля:** *Нинди аш (ботка, чәй, ипи, сөт)?* – Какой суп (каша, чай, хлеб, молоко)?

**Оля:** *Тәмле аш (ботка, чәй, ипи, сөт)* – Вкусный суп (каша, чай, хлеб, молоко).

**Коля:** *Мә, аш (ботка, чәй, ипи, сөт) аша* – На, суп (каша, чай, хлеб, молоко) кушай.

**Оля:** *Рәхмәт. Аш (ботка, чәй, ипи, сөт) тәмле!* – Спасибо. Суп (каша, чай, хлеб, молоко) вкусный!

**Коля:** *Сау бул, Оля!* – До свидания, Оля!

**Оля:** *Сау бул, Коля!* – До свидания, Коля!





## ПРИМЕРНЫЕ ДИАЛОГИ

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

### Сюжетно-ролевая игра “В магазине” (“Кибеттэ”)

Акбай (кибетче): **Исәнме, Оля!**- Здравствуй, Оля!

Оля: **Исәнме, Акбай!**- Здравствуй, Акбай!

Акбай: **Хэллэр ничек?**- Как дела?

Оля: **Әйбәт**- Хорошо.

Акбай: **Оля, нәрсә кирәк?**- Оля, что надо?

Оля: **Куян кирәк.**- Заяц нужен.

Акбай: **Нинди куян?**- Какой заяц?

Оля: **Зур (чиста ак), матур куян.**-Большой (чистый, белый), красивый заяц.

Акбай: **Ничә куян?** -Сколько зайцев?

Оля: **Ике куян** -Два зайца.

Акбай: **Мә, ике куян.**-На, два зайца.

Оля: **Рәхмәт. Сау бул, Акбай** - Спасибо. До свидания,  
*Акбай.*

Акбай: **Сау бул.** - До свидания.

